

Aanbod KEUZEVAKKEN 3de graad - 2011-2012

In de derde graad krijgen de leerlingen van alle studierichtingen de kans om als seminarie binnen de 'vrije ruimte' een keuzevak te volgen. Het kan gaan over één jaaruur of over 2x een semesteruur. De meeste seminarievakken worden jaaroverstijgend gegeven, d.w.z. voor leerlingen van 5de en 6de klassen samen in een graadklas.

Het volgen van een keuzevak is facultatief voor de leerlingen die kiezen voor extra wetenschappen in LWIW, of voor de leerlingen die kiezen voor 8 u. wiskunde. Indien zij een seminarie-keuzevak wensen te volgen, verwachten wij van hen dat ze alle lessen van dat vak volgen; ze krijgen een evaluatie die losstaat van hun globaal resultaat.

Bij de lijst van keuzemogelijkheden ontvangen de leerlingen een omschrijving van de vakinhoud, de doelstellingen en het leerlingenprofiel. **De leerlingen geven vier keuzemogelijkheden (met prioriteitsvolgorde) bij hun herinschrijving vóór 7 juli.** Sommige keuzevakken kan je slechts éénmaal volgen in de loop van twee opeenvolgende schooljaren.

!!! Leerlingen van alle niet-economische richtingen moeten éénmaal in de derde graad het semestervak 'Financieel-economische inzichten: initiatie' volgen.

Op basis van die keuze worden de groepen ingedeeld. Deze ligt dan in principe vast. Om organisatorische redenen is het niet mogelijk nog te wijzigen na de inschrijvingsdatum van 7 juli. Voor elke groep streven we naar een minimumbezetting van 8 leerlingen en een maximumbezetting van 25 leerlingen (tenzij anders vermeld).

Een keuzevak volg je zoals elk ander vak uit het pakket en het wordt ook als zodanig geëvalueerd.

DE meeste keuzevakken gaan parallel door op dinsdag om 14.40 uur. Het tweede jaar filosofie of psychologie en het tweede jaar Spaans worden gegeven om 15.30 uur (na een springuur).

Keuzevak 1	Esthetica - uitbreiding
	Muziekethetica / architectuur / dans
	1 semesteruur (1 u per week gedurende een semester)
Doel	<ul style="list-style-type: none">- Een voedingsbodem ontwikkelen om zinvol en geëmancipeerd te blijven omgaan met kunst en cultuur- De kijk- en luisterhorizon verbreden en opentrekken met betrekking tot diverse muzisch-creatieve uitingen, zoals dans, design, muziek, architectuur, ...- De bereidheid ontwikkelen om een optimale kijk- en luisterattitude te verwerven: onbevooroordeeld, open en ontvankelijk, de tijd nemend, gericht en actief
Inhoud	Wordt bepaald na bevraging bij de leerlingen. Er worden thema's aangereikt en ze kunnen naargelang de interesses van de leerlingen bijgestuurd worden. Enkele voorbeelden:

	<ul style="list-style-type: none"> - architectuur: Art Nouveau, Christo, Piano e.a. Vooral aandacht voor hedendaagse architectuur - muziek: kennismaking met de opera, musical, jazz, ... - dans: lichaamstaal ervaren, gevoelens verwoorden die bepaalde bewegingen oproepen, rol van de choreograaf belichten, ...
Leerlingprofiel	<ul style="list-style-type: none"> - Leerlingen die zich emotioneel en affectief willen openstellen voor kunst en cultuur. - Leerlingen die zelfstandig of in groep opzoekwerk willen verrichten - Leerlingen die bereid zijn een bezoek te brengen aan een bepaald gebouw, een concert, een opera, ... en dit eventueel ook buiten de schooluren. <p>Maximum aantal deelnemers: 14</p>
Materiaal	<p>Internettoegang. Bezoek aan de opera, een musical of ballet, ... !! Sommige uitstappen en/of bezoeken brengen extra kosten met zich mee. Houd hier rekening mee.</p>
Evaluatie	Permanente evaluatie - persoonlijk werk

Keuzevak 2	Filosofie toegepast
	1 semesteruur (1 u per week gedurende een semester)
Doel en inhoud	<p>Filosofie wil letterlijk zeggen, liefde voor de wijsheid, liefde voor kennis. Klassiek splitst men de filosofie op in twee deeldomeinen, de wijsbegeerte en levenswijsheid. De wijsbegeerte is alles wat er in het verleden tot op vandaag aan kennis is verzameld door filosofen. De levenswijsheid is de kennis die iedere mens verwerft op basis van zijn dagdagelijkse ervaring. In filosofie toegepast willen we beide aspecten samen brengen.</p> <p>Het doel van de cursus is op zoek te gaan naar je eigen visie en deze beargumenteerd over te brengen bij anderen. Om dit doel te verwezenlijken gaan we ons buigen over enkele van de centrale discussiepunten uit de filosofie: Wat is echt? Heb ik een vrije wil? Wat is de zin van het leven?</p>
Leerlingprofiel	Leerlingen die actief willen discussiëren over enkele van de centrale filosofische thema's en die in staat zijn tot kritische zelfreflectie.
Materiaal	Syllabus samengesteld door lesgever
Evaluatie	Actieve deelname aan de les en mondelinge proef.

Keuzevak 3	Financieel-economische inzichten: initiatie
	1 semesteruur (1 u per week gedurende een semester)
Doel	De leerlingen komen in aanraking met verschillende financieel-economische aspecten van de samenleving. Er wordt telkens vertrokken van de praktische zaken waarmee we allemaal vroeg of laat in aanraking komen, zoals een spaarrekening openen, werk zoeken, een huis huren ... Vervolgens wordt er gekeken naar de achterliggende structuren, zoals het bankwezen, de sociale zekerheid enzovoort.
Inhoud	<p>Onderdelen die aan bod komen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vakantiewerk (de bijhorende administratie) - Sparen (een rekening openen, het bankwezen, de beurs ...) - Op zoek gaan naar een job (de instanties)



	<ul style="list-style-type: none"> - In loondienst (het arbeidscontract, de loonfiche, werkloosheidsuitkering ...) - Een gezin stichten (samenwonen, huwelijk ...) - Huren / kopen (het huurcontract, lenen, verzekeringen ...) - Schulden (valkuilen van lenen, het faillissement ...) - Belasting betalen (de aangifte van de personenbelasting, belastingvrij minimum ...) - Ondernemen worden (voorwaarden en verplichtingen, het ondernemingsplan, MVO ...) - Erven (het erfrecht) - Economisch inzicht (hoe komt dit allemaal tot stand? Conjunctuurbewegingen, prijsvorming, geldwaarde ...) <p>Op het einde van elk onderdeel is er de mogelijkheid om de leerlingen de leerstof op een projectmatige manier te laten verwerken/uitdiepen.</p>
Leerlingprofiel	<p>!!!</p> <p>Leerlingen van alle niet-economische richtingen moeten éénmaal in de derde graad het semestervak 'Financieel-economische inzichten: initiatie' volgen.</p> <p>!!!</p>
Materiaal	Te gebruiken handboek: Stapstenen - stap voor stap naar economisch inzicht (Vincent Van de Cruys, Paul Van de Sijpe) - Reeks Stapstenen, De Boeck, € 10,95
Evaluatie	Permanente evaluatie van mondeling en schriftelijk werk + summatieve toets gedoceede leerstof

Keuzevak 4	Maatschappijpolitiek
	1 semesteruur (1 u per week gedurende een semester)
Doel	Inzicht verwerven in de werking van de Belgische staatsstructuur en de instellingen van Europese Unie.
Inhoud	<p>Deel 1 Algemene beginselen van de Belgische staatsstructuur: de grondwet als basis van het Belgisch publiekrecht, kenmerken van de Belgische staat, de belangrijkste evoluties sinds de stichting van België in 1830.</p> <p>Deel 2 Vervolgens komen de verschillende Belgische beleidsniveaus aan bod. Voor de federale overheid ga je antwoorden zoeken op vragen als samenstelling, bevoegdheden en werkwijze van de wetgevende, de uitvoerende en de rechterlijke macht We onderzoeken de specifieke structuur, bevoegdheden en werkwijze van de Gemeenschappen en Gewesten in het federale België. Vervolgens gaat de aandacht uit naar de samenstelling, de bevoegdheden en de werking van de provincies en de gemeenten en de OCMW's.</p> <p>Deel 3 In dit deel zal er ruim aandacht worden geschonken aan de internationale rechtsorde onder andere de Verenigde Naties en het mensenrechtenverdrag en de Raad van Europa en het Europees Verdrag voor de rechten van de Mens. In dit gedeelte zal je zicht krijgen op instellingen van de Europese Unie en werking.</p> <p>Deel 4 Aangezien er een aantal fundamentele rechten en vrijheden van de mens via de Belgische grondwet maar ook via internationale</p>



	verdragen aan de burger worden toegekend staan we er ook bij stil. Denk maar aan het recht op gelijke en niet-discriminerende behandeling, rechten ter bescherming van de fysieke persoon, rechten ter bescherming van de psychische persoon, het recht op eigendom, ...
Leerlingprofiel	Leerlingen uit alle studierichtingen Maximum aantal deelnemers: 16
Materiaal	Internettoegang, materiaal samengesteld door lesgever Bezoek aan de rechtbanken te Antwerpen Bezoek aan een parlement (Vlaams, federaal of Europees) Bezoek aan gemeentehuis en/of provinciehuis
Evaluatie	Deels toetsing van verworven kennis, deels persoonlijk werk

Keuzevak 5	Mini-onderneming
	1 jaaruur (1 u per week gedurende <u>een jaar</u>)
Doel en Inhoud	<p>Kennis leeft als je er echt gebruik van kan maken in de realiteit. In een mini-onderneming maak je kennis met de vele activiteiten die een ondernemer uitvoert.</p> <p>Je zal op zoek moeten gaan naar aandeelhouders, een oprichtingsvergadering organiseren, een boekhouding voeren, een goed of dienst kiezen, een ondernemingsplan uitwerken, bepalen op welke manier je op de markt gaat inspelen. Je zal eventueel via een marktonderzoek nagaan of er wel een markt bestaat voor het gekozen product. Je gaat uitzoeken op welke manier je de distributie best organiseert, hoe je de juiste verhouding tussen prijs en kwaliteit bepaalt, welke acties de verkoop bevorderen, hoe je kosten kan besparen. Je zal lonen, RSZ-bijdragen, belastingen berekenen en betalen. Je zal opbrengsten en kosten moeten budgetteren en uitzoeken hoe je alles kunt financieren. Je zult de boekhouding moeten voeren volgens de wettelijk geldende normen.</p> <p>Je zult ervaren hoe de organisatiestructuur en de ondernemingleiding een sterke invloed uitoefenen op de ondernemingsprestaties. Een duidelijke en functionele taakverdeling en voldoende inspraak van de werknemers is essentieel. Je zult de communicatie zo moeten organiseren dat iedereen binnen de onderneming op de hoogte is en blijft. Je zult je verdiepen in vergadertechnieken en manieren van organiseren van het werken in groep.</p> <p>Na een werkjaar ga je de resultaten berekenen, becommentariëren en met een Pp-presentatie voorstellen op de algemene vergadering van aandeelhouders.</p> <p>De Vlaamse Jonge Ondernemingen VZW, waar we mee samen werken is de organisatie die de oprichting van mini-ondernemingen mogelijk maakt en controleert.</p>
Leerlingprofiel	Enkel voor leerlingen 6de klassen, uit alle studierichtingen, met voldoende enthousiasme en doorzettingsvermogen voor alles wat met een onderneming te maken heeft. Maximum aantal deelnemers: 14.
Materiaal	Internettoegang; 'Start up kit', een uitgave van Vlaamse Jonge Ondernemingen vzw; 8 euro inschrijvingsgeld per deelnemer + 10 euro voor de aankoop van 1 aandeel. De school voorziet een lokaal dat kan dienen als opslagplaats voor



	de handelsgoederen van de mini-onderneming.
Evaluatie	Permanente evaluatie (evaluatie van deelname aan vergaderingen, inbreng, papers, verslagen en pp-presentaties)

Keuzevak 6	Initiatie tot (objectgeoriënteerd) programmeren
	1 jaaruur (2 u per week om de 14 dagen)
Doel en inhoud	Via de programmeertaal Visual Basic.Net maken we kennis met de uitdagende wereld van het moderne objectgeoriënteerd programmeren. <ul style="list-style-type: none"> • Wat is programmeren? • Programmeertalen • Probleemoplossing: analyse, algoritmen, controlestructuren • De ontwikkelomgeving • Ontwerpen van Windows formulieren • Elementen van de VB-taal • Fundamenten van OOP
Leerlingprofiel	Leerlingen uit alle studierichtingen met een gezonde interesse voor probleemoplossend denken. Wiskundige voorkennis niet vereist. Maximum aantal leerlingen: 15
Materiaal	Visual Basic 2010 Express Edition (gratis te downloaden) Syllabus
Evaluatie	Permanente evaluatie met summatieve toets op het einde.

Keuzevak 7	Psychopathologie
	1 semesteruur (1 u per week gedurende een semester)
Doel en Inhoud	Wat verstaan we onder psychopathologie? Wanneer verklaren we iemand gek? Wat is het verschil tussen schizofrenie en iemand met meerdere persoonlijkheden? Wat gebeurt er als ik drugs gebruik? Op deze vragen en vele andere probeert het vak psychopathologie je een antwoord te geven. We grasduinen doorheen psychiatrische handboeken en gaan op zoek naar de oorzaken en symptomen van enkele van de meest voorkomende psychische ziektebeelden?
Leerlingprofiel	Voor elke leerling met een interesse in geestesziekten. Let wel, als je zelf een hypochonder bent, is het beter een ander vak te kiezen.
Materiaal	Syllabus samengesteld door lesgever
Evaluatie	Deels toetsing van verworven inzichten en deels een individuele casusbespreking.

Keuzevak 8	Spaans - 1ste jaar
	1 jaaruur (1 u per week gedurende een jaar)
Doel	Praktische kennis, vaardigheden
Inhoud	In deze cursus zullen de leerlingen een introductie krijgen tot de Spaanse taal. De focus zal liggen op eenvoudige structuren die de leerlingen in staat moeten stellen om gesprekjes te voeren in



	<p>eenvoudige, alledaagse taalsituaties. Leerlingen leren vlot alledaagse woorden te gebruiken, eenvoudige werkwoorden vervoegen, getallen in het Spaans zeggen,...</p> <p>Daarnaast zullen de leerlingen ook een introductie krijgen tot de Spaanstalige cultuur. Aan de hand van liedjes, films, artikels,... proberen we een beetje de Latino-sfeer op te snuiven.</p>
Leerlingprofiel	Leerlingen uit alle studierichtingen (met of zonder accent op talen). Deze cursus is niet gericht op leerlingen met moedertaal Spaans.
Materiaal	Cursus voorzien door leerkracht
Evaluatie	Permanente evaluatie van mondelinge vaardigheden, luistervaardigheden en grammaticale verworvenheden + eindevaluatie op einde van elk semester (summatieve toets)

Keuzevak 9	Sport – B-jaar
	<p>1 semesteruur (1 u per week gedurende een semester) Dit uur wordt in blokken van 2 lesuren aangeboden om de 14 dagen (lesuur 7 + 8)</p> <p>Sport kan je eventueel twee jaar na elkaar kiezen. Daarom zijn er twee cycli: een A-jaar en een B-jaar. De B-cyclus valt in het schooljaar 2011-12, de A-cyclus in het schooljaar 2012-13.</p>
Doel	<ul style="list-style-type: none"> - Aanzetten tot 'life-time' sporten door een waaier van activiteiten aan te bieden waaruit leerlingen hun voorkeur kunnen kiezen voor later - Uitdieping van de 'gewone' sporten, door het sporten in kleinere groep - De sportievere leerling brengen tot de echte spelvormen met de juiste reglementen en op de juiste terreinen - Kennis van reglementen; gezondheidseducatie, ...
Inhoud	<ul style="list-style-type: none"> - Aanbod van 'nieuwe' sporten die weinig of niet aan bod komen in het huidige lessenpakket (leerplan), tijdens de gewone les LOP door gebrek aan ruimte, tekort aan tijd (in samenspraak met de leerlingen) <ul style="list-style-type: none"> - A-jaar: klimmen – reddend zwemmen – tennis - ... - B-jaar: squash – fitness – zwemmen (crawl en tuimelkeerpunt) - ... - Uitdiepen van de klassieke sporten <ul style="list-style-type: none"> - A-jaar: badminton (dubbelspel) – toestelturnen (flikflak en rugwaartse salto) – volleybal - ... - B-jaar: badminton (enkelspel) – zaalvoetbal – basketbal 3-3 - ... - Mee organiseren van middagsport en SVS- activiteiten
Leerlingprofiel	<ul style="list-style-type: none"> - Sportief ingesteld zijn (graag sporten) - Goede inzet tonen tijdens de lessen LOP <p>Maximum aantal deelnemers: 14</p>
Materiaal	Later te bepalen (rekening te houden met inkomgelden – richtprijs: 15 euro)
Evaluatie	Permanente evaluatie (50% prestatie - 50% inzet)



Keuzevak 10	Uitdieping Franse teksten / literatuur
	1 semesteruur (1 u per week gedurende een semester)
Doel	<ul style="list-style-type: none"> - Uitdieping van een grote variatie aan Franse literaire teksten uit de 17^{de}, 18^{de}, 19^{de}, 20^{ste} en 21^{ste} eeuw - Bevorderen van de leesvaardigheid van de leerlingen - Verdieping kennis van de Franse literatuur - Verwerven van literair inzicht
Inhoud	Verschillende literaire genres komen aan bod: gedichten, een roman, kortverhalen, novellen, theaterstukken, ... De teksten worden in hun historisch kader geplaatst, inhoudelijk en stilistisch geanalyseerd, geïnterpreteerd en naar (literaire) waarde beoordeeld.
Leerlingprofiel	Leerlingen uit alle richtingen met een grote belangstelling voor de Franse literatuur en de Franse auteurs
Materiaal	Teksten gekozen door de lesgever, in overleg met de leerlingen.
Evaluatie	Permanente evaluatie (medewerking tijdens de lessen, inbreng, persoonlijke analyse en interpretatie van (door de leerling) gekozen literaire teksten + referaat

Keuzevak 11	Wiskundige tekstverwerking
	1 semesteruur (1 u per week gedurende een semester)
Doel en inhoud	<p>Om voor wetenschappelijke of economische vakken een eindwerk of een "paper" te maken op computer moet je kunnen antwoorden op vragen als:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoe typ ik breuken? - Waar vind ik vierkantswortels? Exponenten? Integralen en afgeleiden? - Hoe noteer ik een index? Index van een index? - Werken met tabellen, een tekenschema, staartdeling? - Waar vinden we de symbolen voor de getallenverzamelingen? - Hoe brengen we grafieken en tekeningen in een tekstdocument? - Gebruik van wiskundige software die gratis kan gedownload worden
Leerlingprofiel	Leerlingen uit alle studierichtingen Maximum aantal leerlingen: 16
Materiaal	Later te bepalen – gebruik computers ICT-lokaal
Evaluatie	Permanente evaluatie met summatieve toets op het einde van het semester

